



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Facultad de Psicología

Carrera de Psicología Social

Re-estructuración familiar en los hogares de migrantes del cantón El Pan

Trabajo de titulación previo a la
obtención del título de Psicóloga Social

AUTORAS:

Mónica Priscila Cajamarca Castro

CI: 0107107666

María José Escandón Guachichullca

CI: 0106060577

DIRECTORA:

MSc. María José Rivera Ullauri

CI: 0106058266

Cuenca - Ecuador

29-mayo-2019



Resumen:

La migración es un fenómeno complejo que involucra causalidades y efectos macroeconómicos, pero además es un proceso transformador con profundas implicaciones a nivel familiar. El objetivo de esta investigación fue explorar los procesos de re-estructuración familiar en los hogares de migrantes del cantón El Pan, de la provincia del Azuay. Para ello se utilizó un enfoque cualitativo, de corte transversal y de tipo exploratorio-descriptivo, empleando el estudio de caso, el mismo que fue aplicado en tres familias de migrantes durante los meses de septiembre 2018 a enero 2019. Se utilizó la observación participante, la entrevista a profundidad y la fotobiografía, como técnicas de recolección de información. Los principales resultados de la investigación fueron que la familia se enfrenta a cambios tras la migración (morfogénesis), pero a la vez buscan adaptarse a los mismos (homeostasis), mediante el uso de estrategias transnacionales como el envío de remesas monetarias y sociales, además del uso de canales de comunicación lo que lleva a que la familia genere un proceso de re-estructuración, lo que facilita que se mantengan vínculos afectivos y que el migrante se sienta parte del núcleo familiar a pesar de la distancia. Se considera que las investigaciones sobre el proceso migratorio en las zonas rurales deberían profundizarse, tomando en cuenta que es un ambiente con diferentes maneras de percibir y vivir este fenómeno.

Palabras claves: Familia transnacional. Re-estructuración familiar. Estrategias transnacionales. Relaciones familiares. Remesas.



Abstract:

Migration is a complex phenomenon that involves causalities and macroeconomic effects, but as well is a transformative process with profound implications at the family level. The objective of this investigation was to explore the processes of family restructuring in the homes of migrants from the canton El Pan of the province of Azuay. For this purpose, a qualitative approach was used, cross-sectional and exploratory-descriptive approach, using the case study, which It was applied in three migrant families, during the months of September 2018 to January 2019. Participant observation, in-depth interview and photobiography were used as information gathering techniques. The main results were that the family faces changes after migration (morphogenesis), but at the same time look for ways to adapt to the new situation (homeostasis), through the use of transnational strategies as the sending of monetary and social remittances, as well as the use of communication channels which leads the family to generate a re-structuring process, that makes it easier for the emotional ties are maintained and that the migrant feel like part of the family nucleus in spite of the distance. It is considered that research on the migration process in rural areas should be deepened, taking into account that it is an environment with different ways of perceiving and living this phenomenon.

Keywords: Transnational family. Family re-structuring. Transnational strategies. Family relationships. Remittances.



Índice del Trabajo

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA	9
PROCESO METODOLÓGICO	18
PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS.....	21
1. Condiciones pre-migratorias	23
2. Re-estructuración familiar	25
3. Estrategias familiares transnacionales	34
CONCLUSIONES	39
RECOMENDACIONES	42
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	43
ANEXOS	45

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA 1.....	22
---------------------	-----------



**Cláusula de licencia y autorización para publicación en el Repositorio
Institucional**

Yo, Cajamarca Castro Mónica Priscila en calidad de autor/a y titular de los derechos morales y patrimoniales del trabajo de titulación "Re-estructuración familiar en los hogares de migrantes del cantón El Pan", de conformidad con el Art. 114 del CÓDIGO ORGÁNICO DE LA ECONOMÍA SOCIAL DE LOS CONOCIMIENTOS, CREATIVIDAD E INNOVACIÓN reconozco a favor de la Universidad de Cuenca una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos.

Asimismo, autorizo a la Universidad de Cuenca para que realice la publicación de este trabajo de titulación en el repositorio institucional, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Cuenca, 29 de Mayo del 2019

Cajamarca Castro Mónica Priscila

C.I: 0107107666



Cláusula de Propiedad Intelectual

Yo, Cajamarca Castro Mónica Priscila autora del trabajo de titulación “Re-estructuración familiar en los hogares de migrantes del cantón El Pan”, certifico que todas las ideas, opiniones y contenidos expuestos en la presente investigación son de exclusiva responsabilidad de su autora.

Cuenca, 29 de Mayo del 2019

Cajamarca Castro Mónica Priscila

C.I: 0107107666

**Cláusula de licencia y autorización para publicación en el Repositorio
Institucional**

Yo, Escandón Guachichulca María José en calidad de autor/a y titular de los derechos morales y patrimoniales del trabajo de titulación "Re-estructuración familiar en los hogares de migrantes del cantón El Pan", de conformidad con el Art. 114 del CÓDIGO ORGÁNICO DE LA ECONOMÍA SOCIAL DE LOS CONOCIMIENTOS, CREATIVIDAD E INNOVACIÓN reconozco a favor de la Universidad de Cuenca una licencia gratuita, intransferible y no exclusiva para el uso no comercial de la obra, con fines estrictamente académicos.

Asimismo, autorizo a la Universidad de Cuenca para que realice la publicación de este trabajo de titulación en el repositorio institucional, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Cuenca, 29 de Mayo del 2019



Escandón Guachichulca María José

C.I: 0106060577



Cláusula de Propiedad Intelectual

Yo, Escandón Guachichulca María José, autora del trabajo de titulación “Re-estructuración familiar en los hogares de migrantes del cantón El Pan”, certifico que todas las ideas, opiniones y contenidos expuestos en la presente investigación son de exclusiva responsabilidad de su autora.

Cuenca, 29 de Mayo del 2019

Escandón Guachichulca María José

C.I: 0106060577

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

La migración es un fenómeno con profundas implicaciones a nivel familiar, pudiendo ser positivas o negativas ya que influye directamente en su estructura, provocando que la familia tenga que buscar formas para adaptarse a los cambios. Por tal motivo este apartado toma a la familia como el principal foco de atención comprensiva, pues la familia tiene su propio ciclo vital y dependería de cuan cohesionada esté para hacer frente a una serie de cambios y lograr la estabilidad. A continuación, se presentan los procesos empleados por los miembros del hogar, para que la familia se re-estructure tras la migración y las variables o categorías que estarían interviniendo en este proceso.

Es por ello, que al ser la familia el eje central en el proceso migratorio, se considera importante partir de una definición de familia y de aquellos elementos relacionados con su funcionamiento, para posteriormente ir detallando aquellos aspectos relevantes del proceso migratorio y como este se relaciona con la re-estructuración familiar.

La familia es definida desde el enfoque sistémico como un conjunto organizado e interdependiente de personas, en constante interacción, reguladas a través de reglas y funciones dinámicas que existen entre sí y con el mundo exterior, respondiendo a necesidades biológicas y psicológicas inherentes a la supervivencia humana (Espinal, Gimeno y González, 2004). En este sentido, para la Gestalt, la familia es entendida como una totalidad, en la cual se comparten sistemas de valores y creencias, mismas que crean en la familia sentido de pertenencia y contribuyen a la formación de la identidad del grupo y de la identidad individual de cada miembro (Espinal et al. , 2004).

Desde el punto de vista funcional y psicológico, formar parte de una familia implica compartir o no el mismo espacio (Torres, Reyes, Ortega y Garrido, 2015). Es decir, se considera que podrían estar unidos por vínculos de consanguinidad o de forma sentimental, de esta manera estableciendo una dinámica entre ellos, conocida como dinámica familiar, que es el conjunto de relaciones de cooperación, intercambio, poder y conflicto que surge en el interior de la misma (Torres et al. , 2015).



Como se mencionó anteriormente, la familia se encuentra en constante interacción, lo que permite establecer la llamada dinámica familiar, que es un proceso significativo que considera a la familia como la primera institución que ejerce su influencia en el infante mediante la transmisión de valores, costumbres y creencias por medio de la convivencia diaria (Torres et al. , 2015). Así mismo, la familia es la primera institución educativa y socializadora del ser humano, presentando un proceso evolutivo a lo largo del desarrollo. Entonces, la familia no es solo la suma de las personas que la conforman, sino que está compuesta por personas organizadas de diferente manera, siendo cada una importante por sus necesidades, capacidades, contextos y objetivos propios, pues cada familia define su estilo de vida y dinámica en relación con sus integrantes, es decir que los procesos de dentro de la familia se van modificando (Torres et al. , 2015).

Al ser la familia entendida como un sistema dinámico, Espinal et al. (2004), mencionan que la familia tiene una estructura regulada por reglas. Entre ellas se encuentran las reglas implícitas, como por ejemplo el respeto a los padres a pesar de que no se encuentren cerca, y explícitas como cuando uno de los progenitores migra, el que se queda tomará las decisiones sobre los miembros de la familia, sin dejar de lado la opinión del progenitor que migró. Es importante mencionar que estas reglas se van adquiriendo a través del tiempo y se adaptan a las situaciones cambiantes en el ciclo de vida familiar y requieren de un tiempo para que los miembros del hogar las asimilen, generando de esta manera un proceso de re-estructuración (Villavicencio, 2008). Es así que la delimitación de reglas permite buenas relaciones, adecuada comprensión y que los comportamientos puedan ser anticipados. Por el contrario, cuando las reglas no son establecidas y acatadas de manera correcta pueden ocasionar que el entorno familiar entre en estrés y conflictos (Puello, Silva y Silva, 2014).

A su vez, la familia es un sistema organizado que plantea metas y busca los medios para poder lograrlas. Se puede decir que la familia es agente de su propio cambio a través de estrategias, normas, recursos y acciones realizadas por los miembros del entorno familiar. Sin embargo, la familia también muestra cierta resistencia a los cambios, en especial a aquellos provenientes del exterior. Es por ello, que la familia desarrolla procesos de



asimilación e integración de dichos cambios en su estructura e incluso procesos de rechazo, a aquellos aspectos considerados como perjudiciales para su sistema (Espinal et al. , 2004). Es importante señalar que los procesos de asimilación e integración dependen de la madurez de los miembros de la familia, pues no es lo mismo una familia con hijos pequeños o adolescentes, ya que cada individuo vive los cambios de diferente manera (Villavicencio, 2008).

En consecuencia, la familia es un sistema que se encuentra en constante transformación, lo que es posible gracias al equilibrio entre la homeostasis y la morfogénesis, fuerzas que operan en todo sistema (Espinal et al. , 2004). La homeostasis es definida como la tendencia a adaptarse a los cambios y la morfogénesis como la capacidad de desarrollo y de cambio. Se puede decir que las familias pasan por períodos de cambio, donde se manifiesta cierto desequilibrio, pero lo alternan con períodos de adaptación, lo que ayuda a que la familia recupere el equilibrio y evolucione a lo largo de todo el ciclo vital (Casas, 1997). Este marco teórico es relevante ya que uno de estos cambios significativos es la migración, entendida como el desplazamiento de los individuos de un territorio a otro.

Históricamente, la migración en la provincia del Azuay se debió a la crisis de producción de sombreros de paja toquilla, lo que llevó a muchos hombres a migrar, ya que se consideraba que eran ellos, quienes debían cumplir con el rol de sostén económico de la familia, mientras que a la mujer se le asignaba el cuidado del grupo familiar. Pero a partir del año 1999, la agudización de la crisis económica ecuatoriana, provocó que las mujeres también migren al exterior. Este suceso que ha producido que las relaciones de género se reacomoden, pero también ha llevado a la sociedad a hacer frente a las transformaciones estructurales familiares, sociales y culturales (Pedone, 2006). Sin embargo, cabe recalcar que la migración masculina sigue siendo predominante en el cantón El Pan. Es así que los datos obtenidos del Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial (PDOT) del cantón nos muestran que el 64.18% de migrantes corresponden al género masculino, mientras que el 35.82% al género femenino.



De esta manera es indispensable prestar atención al rol de la familia dentro del proceso migratoria, pues existe una relación interactiva entre estos dos elementos. Por ello se considera que la decisión de migrar, no es una decisión netamente individual, ni una responsabilidad únicamente de los hombres, sino que responde a una serie de factores tanto familiares como sociales, que ven al fenómeno migratorio como una estrategia colectiva, para reducir los riesgos, restricciones y desigualdades que se presentan en su país de origen y que ven tanto al hombre como a la mujer, como proveedores (Herrera, 2003). Es decir, esta decisión no surge únicamente tras la valoración de los costos-beneficios de la migración, sino que implica una serie de factores sociales y culturales, que no siempre se encuentran ligados a cuestiones de índole económica (Herrera, 2003).

Al hablar de los costos-beneficios a nivel económico, la Teoría de la Nueva Economía, nos dice que la decisión de migrar constituye una estrategia en la obtención de ingresos para cubrir los gastos familiares. Los miembros de la familia actúan colectivamente, no sólo para maximizar dichos ingresos esperados, sino para que en el caso de que las condiciones laborales de las personas que se quedan en el país de origen se deterioren y no permitan obtener suficientes ingresos, los hogares puedan depender de las remesas de los migrantes, reduciendo así los riesgos económicos (Novelo, 2008).

Por otro lado, al hablar sobre factores sociales y culturales, hacemos referencia a aquellas herramientas conceptuales que se despliegan en el proceso migratorio para ofrecer una interpretación social y cultural de este fenómeno y no solo brindando una lógica económica, llevándonos a centrar el análisis en los actores sociales y no solo en cuestiones estructurales (Herrera, 2003). Entre estos factores tenemos los siguientes: imaginarios sociales, redes sociales y estrategias familiares, los cuales serán explicados a continuación.

En cuanto a los imaginarios sociales, estos son entendidos como la producción de significados positivos en relación a la experiencia migratoria de otros. Es decir, las personas que aún se encuentran en su país de origen escuchan relatos de familiares y de amigos, ven fotografías o una serie de evidencias relacionados con el éxito y el progreso que se puede



lograr en el exterior y lo tienden a comparar con la realidad del contexto donde se encuentran. Lo que lleva a que las personas consideren a la migración como la única posibilidad para cambiar su estatus (Herrera, 2003). Sin embargo, se podría decir que el migrante se ve en la necesidad de dejar de lado aquellas implicaciones que la migración podría tener en la estructura familiar, pues este proceso implica que la familia pase por un proceso de alteración y cambios profundos, que la lleva a re-estructurarse.

Mientras que al hablar de redes sociales, nos referimos a los lazos que mantienen unidas dos realidades distintas, entendiéndose a la familia como una unidad, conocida como familia transnacional. Estas redes ayudan a mantener el vínculo entre la comunidad migratoria que se encuentra en el exterior y la comunidad que permanece en el lugar de origen (Herrera, 2003). Por lo tanto, los lazos formados entre las redes son vistos como estimuladores para la migración, ya que la familia toma en cuenta los beneficios a nivel económico tras dicho fenómeno, sumando la posibilidad de mantener los vínculos a pesar de la distancia (Herrera, 2003).

Es así, que por un lado existe el apoyo central de la familia, antes de la migración y por otro lado la existencia de contactos en el exterior durante el proceso migratorio, lo que contribuye a que el migrante pueda establecerse y adaptarse en el lugar de destino. Esto se debe a que de las redes sociales, el migrante obtiene apoyo afectivo e instrumental, lo que desde el punto de vista psicológico se entiende como redes de apoyo (Maya, Martínez y García, 1999). De esta manera Sandell, Borjas y Bronars (1991), definen a la familia y sus vínculos como factores importantes en la decisión de migrar, ya que dicho fenómeno es visto como un medio para cubrir los gastos de la familia, garantizar una mejor calidad de vida, bienestar y prosperidad.

Como se identifica en los párrafos anteriores, se toma a la familia como la parte sustancial dentro del proceso migratorio, sobre todo a la hora de la toma de decisiones, poniendo en tela de duda la hipótesis sobre la desunión familiar al momento de experimentar la migración de uno o varios de sus miembros. De esta manera Luken y Solana (2007), resaltan la importancia



de las estrategias migratorias adoptadas en seno del hogar, así como de aquellos vínculos de soporte para mantenerse unidos, lo que hoy en día recibe el calificativo de familia transnacional.

Desde este punto de vista, la noción sobre el rol de la familia en el fenómeno migratorio se condensa en el concepto de familia transnacional, la cual es entendida como aquella cuyos miembros viven separados durante por períodos cortos, o largos, creando nuevos vínculos y formas de relacionarse, permitiendo que los integrantes de núcleo familiar se sientan parte de la familia a pesar de la distancia física. Sin embargo, es importante tener en cuenta aquellas consecuencias que puede tener dicho fenómeno, tanto en las personas que se quedan en el país de origen, como de aquellas que han migrado, tales como la fragmentación familiar. En este sentido es importante escuchar e involucrar a la familia, permitiéndonos entender la realidad, sus modos de pensar, sentir y actuar a partir del proceso migratorio (Zapata, 2009).

De esta manera se entiende que a partir de la migración, la familia sufre cambios importantes a nivel estructural, como la redefinición de roles, el establecimiento de nuevas figuras parentales y desarrollo de estrategias, lo que los lleva a establecer nuevas formas de relacionarse y de mantener los vínculos afectivos y en consecuencia que la familia se re-estructure. Es decir la re-estructuración es considerada como un proceso donde la familia crea esfuerzos para transformarse, donde debe haber períodos de consolidación y reagrupamiento al tiempo en que se producen los cambios (Minuchin, 2003). Esto permite que los miembros del hogar sean capaces de adaptarse a las exigencias de desarrollo individual y grupal, así como a aquellas exigencias provenientes del entorno (Espinal et al., 2004).

En cuanto a los roles, éstos son entendidos como un conjunto de actividades normativamente efectuadas por un sujeto, incluyendo deberes morales y funcionales (Espinal et al., 2004). Es así que dentro del sistema familiar cada miembro desempeña un rol específico y a su vez comparte roles con otros miembros lo que permite un adecuado funcionamiento familiar. Sin embargo estos roles se ven modificados tras el proceso



migratorio, por ejemplo son los hijos quienes adquieren mayores responsabilidades dentro del hogar, de las que tenían cuando el padre o la madre, se encontraban en el país de origen (Zapata, 2009). Esto se debe a que muchas veces los hijos e hijas son quienes deben brindar soporte emocional al padre o la madre que se quedó, ayudar en las tareas del hogar y, en varias ocasiones ser responsables de interactuar en la escuela y en la comunidad en representación de la familia (Roque y Ramírez, 2013).

Cabe destacar que los roles que asumen las hijas, a diferencia de los hijos, son múltiples. Como los menciona Zapata (2009), éstas son las principales encargadas de las tareas del hogar lo que las hace sentir responsables del bienestar de los demás miembros, son también las responsables de la administración del dinero enviada por el padre o la madre, mientras que a los hijos se les delega únicamente actividades administrativas. Esto se debe a que la sociedad acepta y ve como normal que las mujeres asuman la principal responsabilidad de la crianza y cuidado de sus familiares, además de la mayor parte del trabajo doméstico.

Esto lleva a que las hijas y los hijos se vean en la obligación de interrumpir con los roles que tenían antes de la migración, pues estas tareas y compromisos significan para los adolescentes incorporarse a una adultez precoz (Zapata, 2009). No obstante, esta redefinición de roles no recae únicamente en los hijos e hijas de migrantes, pues podrían existir casos que, al quedar un progenitor en el país de origen, es él o ella quien asume la mayoría de responsabilidades dentro del hogar.

Por otro lado, los miembros del hogar establecen y construyen estrategias a pesar de la distancia (Zapata, 2009). Esta idea es reforzada en las investigaciones de López y Loaiza (2012), ya que establecen que el grupo familiar desarrolla estrategias en conjunto, para afrontar los cambios que surgen en su interior, sin interrumpir los procesos de transformación dados por los eventos vitales y por la toma de decisiones. Entre dichas estrategias, podemos mencionar el desarrollo y uso de nuevas tecnologías y canales de comunicación, que contribuyen a disminuir relativamente la distancia de las familias que se quedan en el país de origen y el/la migrante. El uso del teléfono celular, video-llamadas, el envío y recepción de



mensajes de manera instantánea, y el uso del internet en general, son estrategias que han contribuido a que las relaciones entre la familia y los migrantes se den de manera frecuente y fluida. Se debe considerar también que el uso de estos medios de comunicación y tecnologías tienen un coste bajo y son fáciles de usar (Viruela, 2007).

De acuerdo con lo anterior, en la parroquia Sayausí perteneciente al cantón Cuenca, se realizó la investigación denominada *Remesa y su influencia en el bienestar de las familias de migrantes*, en donde se explica que el uso de las nuevas tecnologías de la comunicación, son indispensables para mantener y preservar los vínculos afectivos. Los datos arrojados de esta investigación nos señalan que el 42% de las familias se comunican a diario con el familiar migrante y el 41% lo hace semanalmente (Albarracín y Perguachi, 2018). De esta manera se podría decir que estos canales de comunicación son cada vez más utilizados, y han permitido que la familia fortalezca sus lazos afectivos.

Así mismo, las familias transnacionales establecen intercambios económicos, sociales y culturales, a través de remesas, que no pueden entenderse en un sentido estático, sino en función del ciclo del hogar y, en particular, de su efecto sobre estas condiciones materiales y afectivas para mantener los vínculos. Es decir, las remesas ya sean de carácter monetario o social, tienden a influir en ciertos contextos familiares. La influencia a nivel económico. Puede verse en el arreglo de infraestructura de viviendas, adquisición de elementos materiales para el uso continuo, etc. En cuanto a las remesas sociales, éstas son percibidas por los hijos e hijas de migrantes como demostraciones de afecto, cariño y preocupación de su padre migrante (Zapata, 2009).

Las remesas monetarias y las sociales como cartas, regalos, fotografías, entre otros, permiten que los vínculos de la familia se mantengan a pesar de la distancia (Zapata, 2009). Como lo menciona Mata-Codesal (2015), la familia transnacional es el lugar principal donde las remesas están impregnadas de valores y significados., lo que la interacción dinámica entre remitentes y receptores generando una matriz de expectativas y obligaciones, que pueden ser o no las mismas, para los diversos miembros de la familia. Es decir el envío de dichas



remesas, constituye una de las prácticas transnacionales más relevantes y con profundas implicaciones a nivel familiar, tanto para la familia que se encuentra en el país de origen, como para el o la migrante (Zapata, 2009).

Por otro lado, Zapata (2009), menciona que podrían existir situaciones, donde los hijos e hijas de migrantes construyen relaciones utilitaristas, a través de la recepción de las remesas monetarias, debido a que con estos ingresos pueden crear nuevos estilos de vida, tener acceso a bienes u objetos materiales y realizar actividades de interés y esparcimiento. Es decir, se pone en primer plano lo instrumental sobre lo afectivo, aunque ello implique la ausencia permanente del progenitor. No obstante, las relaciones utilitaristas podrían no manifestarse en todas las familias, pues las remesas recibidas por los miembros del hogar transmiten diferentes significados, que permitirían la interacción dinámica entre aquellos que se reciben las remesas y los migrantes.

Como se ha venido mencionando, la migración es un fenómeno complejo y que en mayor o menor medida implica que la familia se re-estructure. Esta realidad no es ajena a ningún lugar del Ecuador. Es así que en cantón el Pan la migración internacional ha llamado la atención, debido al decrecimiento poblacional que este fenómeno ha traído consigo, presentándose en edades que van desde los 15 hasta los 44 años, principalmente de varones, lo que provocado que la mayoría de la población sea adulta mayor y jóvenes menores de 15 años, que en reiteradas ocasiones comparten un mismo espacio dentro de la vivienda, lo que provoca que los integrantes del hogar, busquen maneras de reorganizarse y adaptarse a los cambios (PDOT, 2014-2019).

Por lo antes mencionado, se puede decir que, a partir de la migración de uno de los progenitores, los miembros de la familia adquieren mayores responsabilidades, tanto a nivel familiar, social, cultural y laboral. Sin embargo, los miembros del hogar desarrollan nuevas estrategias que les permiten preservar los lazos afectivos con el miembro migrante, tratando de asegurar su presencia emocional, aunque no esté presente físicamente. De este modo se re-estructura la familia, configurándose una familia transnacional, creando nuevos vínculos



y formas de relacionarse, permitiendo que los integrantes de núcleo familiar se sientan parte de la familia a pesar de la distancia física.

PROCESO METODOLÓGICO

Para el desarrollo de la presente investigación se planteó la siguiente pregunta de investigación: ¿Cuáles son los procesos de re-estructuración familiar empleados por los miembros del hogar¹, ante la migración de uno de los progenitores? Para ello, se estableció como objetivo general el explorar el proceso de re-estructuración familiar en los hogares de migrantes del cantón El Pan, y como objetivos específicos el identificar los cambios que las familias perciben en sus relaciones familiares a partir de la migración de uno de sus progenitores y conocer el significado que las familias le dan a las remesas sociales y monetarias enviadas por sus progenitores.

Para alcanzar los objetivos planteados, la investigación tuvo un enfoque cualitativo, cuya a la naturaleza corresponde a un corte transversal, de tipo exploratorio-descriptivo, esto debido a que la investigación se realizó en durante los meses de septiembre 2018 a enero 2019. En cuanto a la metodología se eligió el método estudio de caso, que permitió analizar a profundidad el fenómeno en su contexto real.

El grupo de estudio estuvo conformado por tres familias de migrantes que residen en la comunidad La Merced, perteneciente al cantón El Pan, cuya selección respondió a un muestreo intencional, para lo cual se fijaron los siguientes criterios de inclusión: hogares en los que uno de los progenitores haya migrado en un periodo no menor a un año, hogares con jefe de hogar ya sea hombre o mujer entre 23 a 50 años de edad y hogares con NNA.

¹ **Hogar:** Según el INEC es definido como el espacio donde las personas viven o planean hacerlo por un periodo de seis meses o más dentro de un mismo lugar y que 'comen de la misma olla'. Esta definición se ha utilizado para delimitar la unidad de análisis de esta investigación en el país de origen. Sin embargo, como se fundamenta en la sección anterior, la caracterización abarca también al miembro migrante para el propósito de este estudio.



Es así que se empezó a trabajar con las familias seleccionadas de la comunidad, sin embargo, al realizar los primeros acercamientos nos encontramos con la dificultad de que no se podía trabajar con uno de los hogares, debido a que la mayoría de los miembros durante el proceso de la investigación habían migrado y solo el padre se había quedado a residir en la comunidad, esto nos llevó a buscar otra familia que cumpliera con los criterios de inclusión ya antes mencionados.

Las técnicas de investigación que se emplearon fueron las siguientes:

La *observación participante* fue utilizada en diferentes momentos, lo que nos facilitó la interacción social con el contexto y los participantes. Por un lado, se la utilizó como una técnica única de recolección de información y por otro lado nos permitió complementar la información obtenida con las dos técnicas antes mencionadas. Para registrar la información se usó un diario de campo, donde se tomaban en cuenta aquellos detalles o comportamientos relacionados con nuestra investigación (Ver anexo 1).

La *entrevista a profundidad* permitió conocer aquellas manifestaciones de la reestructuración familiar de acuerdo a nuestras categorías de investigación, para ello se utilizó una guía que constaba de una pregunta general y de un cuadro de categorías y subcategorías que guiaron la formulación de otras preguntas (Ver anexo 2).

La *fotobiografía*² fue empleada con la finalidad de que los participantes narren fragmentos de su vida con sus propias palabras, señalando los acontecimientos y experiencias más importantes, lo que permitió conocer las emociones y sentimientos que estos les han generado. Esta técnica nos sirvió para recolectar aquella información relacionada con la categoría operacional *modificación de relaciones familiares*.

² **Fotobiografía:** Es una técnica desarrollada por Fina Sanz, basada en el estudio de fotos y la narración de su historia, se encuentra enmarcada en la terapia del reencuentro que es utilizada en la psicología clínica. Sin embargo, para esta investigación se le dio un enfoque psicosocial, con la finalidad de conocer la historia familiar.



Cabe recalcar que como apoyo para la recopilación de la información se usaron como soporte tecnológico, las grabaciones de audios de las familias en la aplicación de las entrevistas y la fotobiografía.

En relación a los aspectos éticos que tiene la investigación antes de la aplicación de las técnicas, se entregó a cada jefa de hogar una hoja de consentimiento informado y a los menores de edad un asentimiento, aprobados por el COBIAS, en la cual se solicitaba su aprobación para participar en el estudio, detallando información sobre el objetivo del mismo, la confidencialidad de los datos obtenidos, y su uso exclusivo para fines académicos. Además, para la transcripción de la información se utilizaron códigos para cada familia y para cada integrante y de esta manera cumplir con el criterio de confidencialidad.

Una vez recolectada la información, en primer lugar, se elaboró una matriz de datos a nivel de hogar y otra a nivel individual, donde consta los códigos asignados a cada familia y cada integrante. En segundo lugar, se procedió a la transcripción de la información de cada uno de los casos, donde se elaboraron tres matrices: una para la entrevista a profundidad, otra para la observación y finalmente una para la fotobiografía. En dichas matrices se identificaron las categorías conceptuales y categorías operacionales, a las cuales se les asignó un código para poder realizar el proceso interpretativo.

Posteriormente, se realizó la sistematización e interpretación de la información, mediante una matriz que agrupaba los tres casos y las tres técnicas, lo que facilitó la comparación y la interpretación. Finalmente, se procedió a redactar los resultados y hallazgos expuestos por las familias para ser comprobados y contrarrestados con las teorías planteadas en la fundamentación teórica. Es importante mencionar que los resultados preliminares de esta investigación, fueron socializados en la Casa del Migrante el 16 de enero, donde se mantuvo un conversatorio con personas expertas en el tema de migración, quienes manifestaron recomendaciones y sugerencias respecto a esta investigación.

PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

El estudio fue realizado en la comunidad La Merced, perteneciente al cantón El Pan, donde de manera preliminar se realizó un análisis e interpretación del contexto, tomando como referencia la información brindada por los habitantes del sector. Uno de estos discursos confirmó la información estadística (PDOT, 2014-2019), de que en la comunidad existe una gran cantidad de migrantes internacionales que en su mayoría pertenecen al sexo masculino. A su vez, se manifestó que quienes toman la decisión de migrar lo hacen para mejorar su situación económica, lo que es evidente por la presencia de viviendas con infraestructuras de buena calidad en el sector, que llaman la atención por su arquitectura y diseños extrovertidos, lo que las diferencia de las viviendas tradicionales de la comunidad y de las comunidades aledañas.

Otro dato importante es que los migrantes pocas veces retornan, esto provocaría dificultades a nivel familiar debido a que sus hijos quedan a cuidado de terceros, quienes no son vistos por los NNA como figuras de autoridad, al no respetar o cumplirse las reglas establecidas dentro del hogar (Entrevistado 1). Por otro lado, los NNA de hogares migrantes, conforme los relatos de los moradores de la comunidad, tienen un concepto erróneo de libertad, pues buscan una vida sin límites y sin responsabilidades, lo que trae como resultado la deserción escolar, como la manifiesta Zapata (2009), quien también indica que se generan relaciones utilitaristas con los padres migrantes al depender únicamente de las remesas enviados por los mismos (Zapata, 2009).

La información obtenida con los relatos antes mencionados fue comparada y contrarrestada con la investigación realizada a tres familias del sector. A continuación, se presentará en la *Tabla 1* los códigos asignados a las familias y a cada uno de sus miembros, así como el valor aproximado de ingresos, mismo que servirá para identificar quien o quienes desempeñan los roles de proveedores. Posterior a ello, se describirán sistemáticamente los resultados que respondieron nuestra pregunta de investigación acerca de los procesos de re-estructuración familiar, además de cumplir con el objetivo planteado.



Tabla 1

Matriz de trabajo social

CASO	Código	Rol en el Hogar	Género	Edad	Ocupación	Aporte aproximado	Años en el exterior	País de destino
Familia A	A01	Jefa de hogar	F	36	Ama de casa	---		
	A02	Padre - Migrante	M	36	----	\$600.00	1 año y 8 meses	EE.UU
	A03	Hija mayor	F	12	Estudiante	---		
	A04	Hija menor	F	9	Estudiante	---		
Familia B	B01	Jefa de hogar	F	23	Facilitadora	\$380.00		
	B02	Padre - Migrante	M	29	Construcción	\$100.00	2 años	EE.UU
	B03	Hijo	M	5	Estudiante	---		
Familia C	C01	Jefa de hogar	F	42	Cuidadora CIBV	\$380.00		
	C02	Padre - Migrante	M	48	Mecánico industrial	\$300.00	5 años	EE.UU
	C03	Hija mayor	F	17	Estudiante	---		
	C04	Hija menor	F	15	Estudiante	---		

Fuente: ficha de trabajo social

Investigadoras: Cajamarca y Escandón



1. Condiciones pre-migratorias

Al hablar de condiciones pre-migratorias nos referimos a todos aquellos factores individuales, sociales, culturales e incluso familiares que llevan a que uno o varios individuos tomen la decisión de migrar a otro país. De acuerdo a esto, en la presente investigación se identificaron tres factores principales, que se consideran importantes estudiar, con la finalidad de conocer en qué contexto se tomó la decisión de migrar, pues de alguna manera este influye para que se dé el proceso de re-estructuración familiar

Los imaginarios sociales son entendidos como la producción de significados alrededor de la experiencia migratoria propia o de otros, llevando a los individuos a tomar la decisión de migrar de manera individual (Herrera, 2003). Esto se evidenció dentro de la investigación, donde el progenitor migró pues consideraba que al migrar podría mejorar sus condiciones económicas, ya que en el exterior se gana más dinero. Sin embargo, una vez en el país de destino mencionaba que las cosas no son como él pensaba y que prefería regresar a su lugar de origen (A01).

Por otro lado, una de las familias manifiesta que el progenitor migró, ya que tenía una experiencia previa en el exterior, y consideraba que la vida allá era mejor en comparación de la vida en su comunidad, debido a que contaba con más libertad, condicionado por un mundo cosmopolita, el mismo que quería transmitir a su familia (C01). Por otro lado, esta persona migrante consideraba que la migración sería beneficiosa para toda la familia, sobre todo porque; tenía en mente asegurar el futuro profesional de sus hijas, relato expresado por la jefa de hogar (C01). Como menciona Herrera (2013), son muchos los casos en los que los individuos se apropian de la idea de que la migración es la única manera de cambiar su estatus social, idea que se evidenció en esta familia, ya que una de las prioridades del progenitor es mejorar su posición social y la de su familia en relación con las demás familias de la comunidad.



Otro factor que influye de manera directa en la decisión de migrar son las redes sociales, de las cuales el migrante obtiene las redes de apoyo, entendida como el apoyo emocional y material de la familia en el país de origen, como de aquellas personas que se encuentran en el país de destino (Maya et al., 1999). Dicho apoyo se evidencia antes y después de la migración, por lo cual se ha visto pertinente tomarla en cuenta dentro de la investigación, obteniendo lo siguientes resultados.

Por otra parte, dos de las familias investigadas (A Y B), recibieron apoyo emocional de los demás miembros de la familia antes de la migración, el cual estuvo caracterizado por el soporte y la contención hacia el individuo migrante. Por otro lado, existe un caso (C) donde el apoyo emocional fue dado únicamente por parte de las hijas, pues la cónyuge percibió a la migración como abandono.

En cuanto al apoyo material que recibe el migrante durante el proceso migratorio, en el caso de las tres familias, todas presentaron contactos personales en el exterior, sin embargo, esta ayuda fue brindada de diferente manera a cada una de ellas. En las dos familias (A y B) los migrantes contaban con un lugar de residencia antes de la migración, lo que se convirtió en un factor determinante a la hora de decidir migrar. Cabe destacar que uno de los migrantes (B02), recibió además, apoyo económico por parte de los progenitores, lo que disminuyó los costes del viaje. Por otro lado en uno de los casos, al tener una experiencia migratoria previa, el individuo (C02) únicamente recibió apoyo al momento de llegar al país de destino, donde se le brindó estadía hasta que acople nuevamente al lugar. De esta manera se puede evidenciar que el apoyo emocional y material, no solo es brindado en el país de origen, ya que de manera sustancial los contactos en el exterior, que pueden ser familiares o amigos, facilitan la estadía del migrante.

De esta manera, como lo manifiestan Maya et al. (1999), tanto el apoyo emocional como el apoyo instrumental contribuyen al bienestar subjetivo de los individuos, previenen la depresión, facilitan la adaptación al nuevo contexto, lo que disminuye el sentimiento de vulnerabilidad del migrante y proporciona un contexto familiar. Es decir, en las tres familias,



estas redes son consideradas como un sistema dinámico, pues se mantienen las redes en el país de origen y se crean nuevas en el país de destino, configurando a la familia como unidad migratoria.

Otro aspecto que se considera importante para que se dé la migración es el factor económico, que desde la teoría de la Nueva Economía es entendida como una estrategia colectiva en la obtención de ingresos, reduciendo los riesgos económicos del hogar (Novelo, 2008). Esto se ve reflejado en uno de los casos de esta investigación debido a que A02 viajó, pues según relatos de la jefa de hogar (A01), éste consideraba la migración como el único medio para solventar los gastos familiares y asegurar el futuro de la familia.

No obstante, la motivación económica no es el único fin, pues por un lado, lo que primaba era incrementar el estatus social y tener una vida con más libertad (C02) y por otro lado el viaje se realizó para reunirse con sus progenitores que habían migrado en años anteriores (B02). Ante todo lo expuesto anteriormente, se podría decir que, independientemente de los factores que influyen en la decisión de migrar, la familia y sus vínculos son el eje central en el proceso migratorio, pues de una u otra manera son parte de aquella decisión y también reaccionan ante ella.

2. Re-estructuración familiar

Las familias en general tienen una estructura establecida que a la vez está sujeta a distintos cambios propios del ciclo de vida familiar. Uno de estos cambios, como lo menciona Zapata (2019), es la fragmentación en el tiempo y en el espacio a causa de la migración, lo que lleva a que la familia se re-estructure, desarrollando nuevas formas de relacionarse y establecer nuevos roles y reglas, lo que contribuye a que no se dé la pérdida de los vínculos familiares. Es decir, la familia usa diversas estrategias transnacionales, como el envío de remesas y el empleo de canales de comunicación, con la finalidad de preservar los lazos afectivos. Esta nueva forma de vida es entendida como *familia transnacional*, la misma, que rompe la idea de que familia necesita la presencia física de los miembros para construir relaciones



familiares adecuadas, puesto que los individuos, si bien se encuentran separados físicamente, se encuentran unidos emocionalmente (Zapata, 2009).

Para entender mejor lo mencionado, se detallará en los siguientes párrafos como se llevó a cabo el proceso de re-estructuración en cuanto a relaciones familiares, roles y reglas.

2.1 Modificación de las relaciones familiares

A lo largo de su ciclo vital, la familia sufre modificaciones que lleva a que esta se re-estructure constantemente, uno de estos cambios y que tienen importantes repercusiones en la familia es la migración, que trae consigo modificaciones a nivel de relaciones familiares, tomando en cuenta que existe una diferencia en la relación de pareja y de padres a hijos. Para esto se ha considerado importante tomar en cuenta tiempos aproximados relatados por las familias, por lo cual, el análisis se realizó en tres momentos: las relaciones familiares antes de la migración y como estas relaciones se han modificado tras la migración durante los primeros seis meses y posterior a ellos.

Antes de la migración:

El sistema familiar presentaba cierta manera de relacionarse entre los miembros, lo que estaba condicionado por la presencia física de todos. Estas relaciones se caracterizaban por la convivencia diaria y el hecho de compartir las diferentes actividades y responsabilidades fuera y dentro del hogar.

Relación de pareja

En nuestra investigación, las relaciones de pareja se caracterizaban por muestras continuas de afecto, tanto físicas como verbales, lo que brindaba de manera mutua seguridad a la pareja. *“Siempre tenía detalles conmigo, me traía cualquier cosa, sin que festejáramos nada y ahora ya no tengo eso”* (C01). Sin embargo, en ciertas ocasiones estas relaciones se veían afectadas por la presencia de celos, lo que limitaba que la pareja realice actividades de esparcimiento



por separado, *“Nosotros salíamos siempre juntos y una vez cuando fuimos a los quince años de una sobrina, él no quería que baile con nadie más, pero a mí eso me gustaba, sentía que me cuidaba”* (A01).

Relación padres e hijos

La relación entre padres e hijos eran distintas en cada uno de las familias. En ciertas ocasiones se podría decir que estas se encontraban condicionadas por la edad de los hijos, pues en su corta edad las muestras de afecto eran más espontáneas. No obstante, estas muestras de afecto no siempre estaban presentes, debido a que en ocasiones el progenitor era visto como alguien estricto, lo que ocasionaba que las relaciones sean distantes, *“El papá de mi hijo era muy bravo y no le gustaba que el niño estuviera jugando o haciendo mucho bulla”* (B01). Esta información fue obtenida a través de la aplicación de la entrevista a profundidad y de la fotobiografía, técnicas empleadas en diferentes sesiones y por separado.

Tanto en la relación de pareja, como la relación entre padre a hijos, se puede identificar que la familia se encontraba en una situación estable, debido a que cuando los miembros de la familia se encuentran presentes físicamente permite que se mantenga cierto equilibrio en la estructura familiar, lo que se denomina homeostasis (Casas, 1997).

Primeros seis meses en que el padre se encontraba en el exterior

Relación de pareja

La manera de relacionarse con el miembro migrante, dependía de la condición pre-migratoria, pues en un caso el viaje fue percibido como abandono, lo que provocó un distanciamiento en la pareja. Al respecto C01 manifestó: *“Me dolió mucho el hecho de que nos dejara por segunda vez. La primera vez sí entendí porque de verdad no teníamos mucho para vivir, pero la segunda vez no era necesario que se vaya”*. Por otro lado, se manifiesta que la ausencia del miembro migrante limitaba el compartir diario, lo que hacía evidente ciertas repercusiones tales como peleas provocados por comportamientos propios del



miembro migrante, como son: el consumo de alcohol, llamadas a horas inapropiadas y salidas a bares nocturnos. *“Cuando vivía acá nunca salía a bares o con amigas, nunca fumaba o dormía fuera de la casa, y todito eso hace allá, entonces a mí me disgusta”*, explica C01. Esta información se obtuvo por medio de la entrevista a profundidad y fue reforzada por la fotobiografía.

Relación padres e hijos

Las relaciones se mantuvieron estables, de tal manera que se conservaba el respeto y en ocasiones las muestras de afecto, aunque el interés por mantener la comunicación según relatos de los NNA de las familias estudiadas y que fueron obtenidos a través de la entrevista a profundidad, se fue perdiendo con el tiempo. *“Si me llevo bien con él, aunque no tanto como mi ñaña, le cuento lo básico y que estoy haciendo, pero nada más, es que ya no es lo mismo, pues la distancia cambia todo y las cosas ya no son como cuando era niña”*, explica C03. Cabe resaltar, que en el caso “B” la relación padre e hijo se debilitaba cada vez más, pues los lazos que ellos establecieron antes de que el progenitor migrara no fueron adecuados, además de que por la corta edad del infante no existieran muchos momentos compartidos como familia que afianzaran esos lazos. *“Cuando mi marido migro, mi hijo no sintió mucho su ausencia, porque no tenían una relación tan apegada con él. Yo siento que mi hijo no tiene muchos recuerdos de nosotros como familia y eso me pone triste”*, explica B01.

En base a estos relatos se pudo evidenciar que el momento en que un miembro de la familia migra, dentro del sistema familiar surgen una serie de cambios, lo que produce altos niveles de estrés y conflicto momentáneos entre los miembros, lo que se conoce como morfogénesis (Espinal et al. , 2004). Sin embargo, la familia busca maneras de reorganizarse y adaptarse a su nueva vida, llevándola a generar un proceso de re-estructuración.



Posterior a los seis meses de migración

Pasado este lapso de tiempo, las relaciones con el miembro migrante se re-estructuraron, es así, que la familia reorganizó sus sistemas de comunicación, sus reglas y redistribuyó sus roles. Lo que hizo posible que a pesar de la distancia los miembros de la familia busquen maneras de mantener y demostrar el afecto. De esta manera como lo mencionan Espinal et al. (2004), la familia se consolida como una totalidad, caracterizada por el apoyo recíproco. Sin embargo, no se descartan los problemas cotidianos a los que pueden estar sujetas las familias, además de los cambios en las relaciones con algunos miembros del hogar, provocados por el mismo hecho de que el progenitor se encuentre ausente físicamente, lo que provoca el distanciamiento y la falta de interés por mantener los vínculos (Torres et al. , 2015).

Relación de pareja

Las relaciones de pareja se han modificado de manera positiva, si bien al principio resultó difícil adaptarse a una vida sin el cónyuge, con el paso del tiempo cada pareja ha desarrollado formas de demostrar su afecto sin la necesidad de estar presentes físicamente, lo que facilita que los vínculos se mantengan. La información recolectada en la entrevista a profundidad, muestra que, si bien las muestras de afecto no son físicas, las parejas han utilizado los medios de comunicación y el envío de remesas para expresar y demostrar su amor. *“Ahora con eso de la tecnología se facilita mucho que estemos en contacto siempre, siento que estamos más unidos, que nos llevamos mejor, es que creo q los dos hemos madurado y hemos dejado de lado las diferencias y peleas por lo del viaje”*, explica C01. Esto permite que las relaciones no entren en conflicto y de esta manera prime el respeto.

Es importante mencionar que a pesar de dichas modificaciones, existen escenarios como es en el caso B donde los celos se mantienen, lo que es naturalizado por la jefa de hogar. *“Si bien mi marido manda dinero para que podamos salir a pasear, a él no le gusta que salga sola, debo salir siempre con mis hijas, aunque eso no me molesta, siento que lo hace para*



cuidarnos y para que no nos pase nada, igual él sabe que allá también debe portarse bien”, explica A01.

Relación con los hijos

En ciertas ocasiones, la modificación de las relaciones, podría estar estrechamente relacionada con la edad de los hijos. Es así, que los datos obtenidos en la entrevista a profundidad, revelan que cuando el progenitor migra dejando a los hijos en edades tempranas, estos no tienen una figura de referencia y tienden a percibirlos como extraños, lo que dificulta establecer vínculos afectivos a través de la distancia (B). Por otra parte, se evidencia que cuando la migración se realiza con hijos preadolescentes, las relaciones a través de la distancia podrían presentar mayor dificultad, considerando que los hijos en ciertas ocasiones centran su interés en situaciones ajenas a su familia, además de buscar su relativa independencia, lo que ubica a los progenitores en segundo plano. Al respecto A01 manifestó: *“La relación de mi hija mayor con el papá si ha cambiado bastante desde que migró, ella está más alejada de él, ni cuando su papá le llamo para felicitarle en su cumpleaños quiso conversar con él y le dejo ahí con la palabra en la boca y mejor se fue saliendo de la casa”.*

Sin embargo, esto no sucede con todos los hijos, pues, independientemente de la edad, las relaciones están basadas en el amor y respeto, apoyadas en el uso de los canales de comunicación y la recepción de remesas, lo que hace que las relaciones se mantengan sólidas. Con respecto a esto, A04 explicó: *“Mi papi siempre ha sido cariñoso con nosotras y cuando nos llama nos trata de mi amor o princesa. Eso me hace sentir bien porque siento que mi papi nunca nos va a dejar de querer”.*

Con respecto a los miembros que se quedan, se podría decir que ellos buscan la manera de adaptarse a la nueva situación, lo que los lleva a establecer nuevas formas de relacionarse, mediante el uso de canales de comunicación, redefinición de roles y la reorganización de reglas. Es importante mencionar que las jefas de hogar muestran mayor cercanía afectiva para con sus hijos e hijas, con la finalidad de que la ausencia del padre no sea tan notorio y no provoque que la familia se fragmente de manera permanente. *“Con mi mami nos llevamos*



bien. Siempre estamos juntas las 3, vamos a todos lados, nos gusta hacer cosas juntas.”
explica C03.

Estas relaciones se caracterizan por estar basadas en el amor, respeto y apoyo emocional, de esta manera consolidando la red familiar, situación que se puede evidenciar por medio de la observación participante en el caso “A”, donde en una competencia de atletismo, una de las hijas al perder la carrera, sintió frustración por lo que no pudo evitar llorar, lo que provocó que mamá la abrazara y la apoyara emocionalmente. No se observaron regaños, si no por el contrario palabras de motivación.

Lo dicho hasta el momento supone que la familia pasa por una serie de cambios (morfogénesis), donde se evidencia desequilibrio en torno a sus relaciones, sin embargo, buscan la manera de recuperar su estabilidad, llegando a adaptarse a su nueva realidad (homeostasis). No obstante, esto dependerá de la capacidad y flexibilidad para hacer frente a los cambios, lo que llevará a que la familia evolucione a lo largo de su ciclo vital (Casas, 1997).

2.2 Roles

Los roles dentro del seno familiar son entendidos como el papel que cada miembro realiza dentro del hogar, cada uno de estos papeles tienen funciones diferentes y lo que de alguna manera permitirá un correcto desempeño de la familia como unidad. Sin embargo, estos no son estáticos, lo que se evidencia en el proceso migratorio pues se da una reconfiguración de los mismos, donde una misma persona puede desempeñar diferentes roles ante la ausencia del miembro migrante (Zapata, 2009). En los hogares investigados los roles se ejecutan de diferente manera y distribuidos de acuerdo a la edad y responsabilidad de cada integrante de la familia, se puede mencionar a los siguientes:

El *rol de madre y cuidadora* se le atribuye a la jefa de hogar, pues es quien está pendiente del bienestar familiar, prestando principal atención al estado físico y emocional de sus hijas/os y las tareas propias de hogar, tales como: limpieza, alimentación y cuidados.



Además, ella es quien lidera la jerarquía de poder en el hogar, pues es percibida por los miembros en el país de origen como la figura de autoridad.

El *rol de proveedor principal* entendido como aquella persona que proporciona lo necesario a nivel económico para mantener el bienestar familiar, socialmente se lo atribuye al miembro migrante, pues el dinero que envía, se considera un ingreso sustancial para suplir las necesidades básicas de la familia. Sin embargo, existen situaciones como en el caso B, en el que este rol es desempeñado por la jefa de hogar, pues el migrante contribuye con el dinero solo para gastos del hijo. En otro caso, se evidencia que la jefa de hogar desempeña el *rol de proveedora complementaria* (C01), ya que sus ingresos son utilizados para gastos personales, y en ciertas ocasiones contribuye con los gastos del hogar (Ver tabla 1).

En cuanto al *rol de estudiantes*, es asignado a los hijos e hijas, pero en algunas ocasiones, además de cumplir dicho rol, contribuyen a optimizar al rol de la jefa de hogar, pues ayudan con las tareas relacionadas con la limpieza y cuidado de la vivienda, evitando el desgaste emocional y físico de la mismas, lo que concuerda con las ideas planteadas por Roque y Ramírez (2013), quienes manifiestan que los hijos e hijas son quienes deberían brindar soporte emocional al progenitor que se quedó y ayudar en las tareas del hogar.

En contraste con lo anterior, existen escenarios tales como el aseo del hogar, actividades agrícolas y administración de dinero, donde la jefa de hogar es quien desempeña la totalidad de los roles dentro del seno familiar, incluso asumiendo aquellos que son propios de las hijas, situación que según el discurso de A01 no es percibida como una carga, por ende, no se presentan repercusiones a nivel emocional, ni físico. Pues según lo manifestado por la jefa de hogar, siente que retribuye el esfuerzo que el conyugue realiza en el exterior y considera que es una forma de demostrarle su agradecimiento, además que al tener a sus hijas cerca las cosas para ella son más fáciles. “*Para él las cosas son un poco más difíciles, estar tan lejos de nosotros si le ha afectado, yo como sea tengo a mis hijas y ellas son mi apoyo*” explica A01.

2.3 Reglas



Las reglas tanto implícitas como explícitas son un conjunto de normativas empleadas para regular el comportamiento de los miembros de la familia, que permite una adecuada relación entre los sujetos de la unidad familiar (Espinal, Gimeno, y González, 2004). En la investigación realizada se pudo evidenciar que las tres familias cuentan con reglas implícitas, que de una manera u otra contribuyen al adecuado funcionamiento dentro del hogar. Sin embargo, en ocasiones estas no son vistas como reglas debido a que no son planteadas de manera formal.

Al referirnos a las reglas explícitas, se encuentra que estas son planteadas y ejecutadas de diferente manera en cada uno de los hogares. Es así que en el caso “B”, si bien existen reglas para el hijo, tales como: el cuidado de sus animales, la limpieza de su área de juego y mantener el orden del mismo, estas no se cumplen en su totalidad, por la intervención de la jefa de hogar y de su abuela. Es decir, B01 y su madre al ver el malestar del niño al realizar las tareas encomendadas, intervienen realizándolas en su totalidad, lo que de alguna manera podría quitarle responsabilidades al hijo, como se encontró en la información obtenida mediante la entrevista a profundidad.

De esta manera como lo manifiesta Villavicencio (2008), existe un debilitamiento de la red que asegura el planteamiento y cumplimiento de las reglas, es por ello que ante la ausencia de un miembro, la familia necesita un tiempo para poder adaptarse siempre y cuando estas reglas hubieran estado planteadas antes de la migración, caso contrario, la familia entra en un proceso de caos, limitando su adaptación y por ende que la familia tarde en re-estructurarse.

En relación al caso A, no existen reglas explícitas establecidas de manera formal, lo que dificulta que las hijas lleven a cabo tareas solicitadas por la jefa de hogar, mostrándose resistencia a dichas peticiones. Esto ha llevado a que la jefa de hogar desempeñe la mayoría de las tareas dentro y fuera de casa, lo que supondría que se encuentre cansada y que las relaciones familiares se caractericen por ser tensas. Sin embargo, esto no es así, pues la madre se muestra satisfecha por las tareas desempeñadas en pro de su familia, lo que parecería ir en



contraposición con lo manifestado por Puello, Silva y Silva (2014), acerca del estrés y conflictos que pueden ocasionar en el entorno familiar, el que las reglas no sean acatadas de manera correcta. Se podría decir, que esto se debe a que en ocasiones las jefas de hogar asimilan la crianza de los hijos o el cuidado del hogar como algo propio de su género. *“Yo hago gran parte de las tareas como cocinar, lavar, cuidar a mis hijas, cuidar a mis animalitos y cuando quiero sembrar algo en el terreno que tenemos atrás. La mayor obligación de mis hijas es estudiar, no tienen por qué estar haciendo otras cosas”*, explica A01.

Por otro lado en el caso C, las reglas son planteadas de manera clara y establecidas por todos los miembros del hogar, donde se toma en cuenta al progenitor que migró, es así, que el migrante tiene el reconocimiento de su familia como una figura de autoridad, pues las negociaciones y toma de decisiones son posibles gracias al uso de los diferentes canales de comunicación. Es necesario recalcar que el cumplimiento de estas reglas incluye a todos los miembros del hogar a excepción del migrante. En el caso de no cumplirse dichas reglas los miembros del hogar acatarán un castigo.

3. Estrategias familiares transnacionales

Las estrategias son entendidas como aquellas acciones, desarrolladas por el grupo familiar para hacer frente a los cambios inevitables que presentan tras la migración y que permiten un adecuado proceso de re-estructuración familiar. Entre estas podemos mencionar: canales de comunicación y remesas, tanto sociales como monetarias.

3.1 Canales de comunicación

Con la era de la globalización se han desarrollado nuevas tecnologías y canales de comunicación que permiten un contacto más directo con otras personas, independientemente de donde se encuentre. Esto no es una excepción en el caso de la migración, pues el uso de canales de comunicación ayuda a reducir relativamente la distancia entre aquellos que se quedan y quienes se establecen en el exterior (Viruela, 2007). Estos intercambios comunicativos permiten que el padre migrante exprese a través de sus palabras y frases el afecto hacia sus hijos, lo que ayuda a fortalecer los lazos afectivos a pesar de que no existe



un contacto físico (Zapata, 2009). Dentro de nuestra investigación se identificaron varios elementos comunicativos que serán detallados a continuación

En las familias investigadas prima el uso de las redes sociales Facebook y Messenger, por las cuales realizan video llamadas a diario. Se debe agregar que en una familia el medio de comunicación principal es el WhatsApp, por otro lado, mantienen el uso de las llamadas convencionales a pesar de que no cuentan con un teléfono fijo en el hogar, por lo que recurren a los vecinos (C).

Estas formas de comunicarse son percibidas por las familias como un medio para construir redes transnacionales (Zapata, 2009). Sin embargo, se podría decir que dichas redes no se construyen de igual manera en todos los miembros de la familia, debido a que el interés por el mantener el contacto con el miembro migrante, es escaso en los sujetos más jóvenes del hogar.

Esto se puede evidenciar en los tres casos, pues los hijos consideran que, a pesar de las llamadas, las cosas ya no son iguales, a diferencia de cuando el progenitor se encontraba en casa por lo que considera aburrido conversar por medio del celular. Es por ello que al momento de comunicarse, no lo hacen de manera frecuente. *“Solo le saludo, le pregunto cómo le va y le digo que se cuide”*, explica C03. En el caso B, se evidencia *un* total desinterés por estar en contacto con el migrante, debido a la corta edad que presentaba en infante cuando su progenitor migró, lo que lo llevó a percibirlo como un extraño.

Como lo manifiestan López y Loaiza (2012), los canales de comunicación son considerados como estrategias, que emplean las familias para afrontar los cambios que surgen en su interior a causa de la migración, Sin embargo, con lo mencionado en párrafos anteriores, se evidencia que estas estrategias no se emplean de igual manera por todos los miembros de la familia, ya que en algunos casos al entrar a la adolescencia tienen prioridades propias de la edad y en otros se evidencia que el desinterés se encuentra presente cuando la migración ocurre en edades muy tempranas de los NNA.



En cuanto a la frecuencia con las que los conyugues se comunican, lo hacen todos los días y en diferentes horas, llegando a comunicarse incluso tres veces al día. Esto de alguna manera contribuye a que la relación de pareja se mantenga relativamente estable, pues, si bien no existen demostraciones físicas de afecto, el poder mantener contacto telefónico o realizar video-llamadas permiten que expresen verbalmente su afecto. A lo que A01 manifiesta: *“Imagínese que no hablemos o no nos veamos por la cámara, ya ni me acordara de cómo es. Yo pienso que el hablar todos los días nos ayuda a que el cariño no se pierda entre nosotros”*.

Es necesario entender que los canales de comunicación están presentes en todo momento, no obstante, cuando se da la ausencia de un miembro se deben buscar nuevas formas de mantener el contacto, para que los vínculos afectivos no se desvanezcan con el tiempo. De la misma manera es necesario que la comunicación se mantenga y sea frecuente, lo que permite que todos los miembros sean parte de la toma de decisiones dentro del hogar, logrando que la familia se siga manteniendo como un sistema y pueda expresar sus necesidades tanto físicas como psicológicas, lo que facilita una adecuada re-estructuración familiar.

Remesas

Las remesas sociales y monetarias constituyen una de las estrategias transnacionales con gran impacto en los migrantes y sus familias, pues contribuyen a la cohesión de la familia a pesar de la distancia. Es decir, la familia considera que la recepción de dichas remesas es una forma de recibir afecto y para el migrante, una forma de seguir siendo parte del núcleo familiar y mantener el compromiso con su familia.

3.1.1 Remesas sociales

Las remesas sociales son definidas como el conjunto de valores, estilos de vida y capital social que se da desde el lugar de destino hacia las comunidades de origen (Zapata, 2009).



Las familias que formaron parte de la investigación, mencionan que reciben por parte del miembro migrante presentes tales como: cartas, ropa, juguetes y otros artículos. La recepción de estos presentes tiene un significado distinto para cada familia y para cada uno de los miembros que se quedan. De esta manera, para algunos el recibir una carta adquiere mayor significado que el recibir algún objeto meramente material. Esto ocurre debido a que las cartas vienen cargadas de palabras impregnadas de sentimientos de afecto. *“Siempre que recibo un paquete, también nos llegan cartas, donde mi marido nos dice lo mucho que nos extraña y que quisiera que estuviéramos juntos. Esas cartas me gustan porque me acuerdo cuando éramos novios”* manifiesta C01. Sin embargo, la recepción de las remesas no suple la presencia física en su totalidad, pues aun los miembros del hogar sienten el vacío que dejó el migrante: *“De nada me sirve tener tantas cosas, si no le puedo abrazar o dar un beso”*, explica A01.

Por otra parte, los hijos/as del migrante, al recibir paquetes con diversos regalos, la mayoría de veces manifiestan sentimientos de alegría y agradecimiento, incluso se refleja mayor afecto hacia el padre migrante, lo que no se evidencia en situaciones comunes. Estos obsequios, como lo menciona Zapata (2009), representan el afecto, lo que ayuda a minimizar la ausencia física del padre migrante.

Gracias al envío de dichas remesas, la familia del migrante busca la manera de retribuir el esfuerzo del progenitor, mediante envío de presentes, lo que provoca una relación bidireccional, permitiendo que los vínculos afectivos se mantengan a pesar de la distancia. Estos detalles dependen de cada miembro de la familia, pues en el caso de los hijos depende de cuán estrecha sea la relación con el padre y la frecuencia con la que se comunican. Por otro lado, en el caso de las cónyuges el envío de presentes depende de fechas especiales y de cómo se encuentra la relación, es decir, si tuvieron algún inconveniente días anteriores al envío. Es por ello que se podría decir que algunos presentes van impregnados de mayor afecto y dedicación, lo que de alguna manera demuestra el interés por el miembro ausente.



Este tipo de remesas constituyen una forma de transmitir afecto, ya que al ya no existir demostraciones físicas, la familia busca nuevas maneras de expresar su cariño a los demás, ya que estas remesas son consideradas como una forma de transmitir sentimientos, apoyo y compañía. La recepción de las remesas sociales hace que los miembros del hogar valoren el rol que el migrante desempeñaba, pues la distancia impide que la familia cuente con aquel miembro que les brindaba afecto físico y verbalmente.

3.1.2 Remesas monetarias

La literatura demuestra que este tipo de remesas siguen siendo de gran importancia tanto para la familia, como para el migrante, pues ayudan a satisfacer sus necesidades básicas, además de ser utilizadas en ciertas actividades de esparcimiento y otros gastos que la familia considere necesarios (Zapata, 2009). Se podría manifestar que el envío de dichas remesas, genera en el migrante sentido de pertenencia y hace se mantenga su rol de proveedor a pesar de la distancia.

Una vez receptadas las remesas monetarias, el jefe de hogar administra el dinero y lo distribuye de la manera que lo considere necesario y oportuno para garantizar el bienestar de la familia. Por otra parte, a pesar del dinero que reciben del migrante, las jefas de hogar de los casos B y C no dependen únicamente de esos ingresos, pues buscan maneras de aportar económicamente en su hogar, además de utilizar dichos ingresos para sus gastos personales. *“Lo que yo gano lo uso para mis cosas”*, explica C01.

Es importante mencionar que si bien la intención principal para que se origine la migración, es mejorar la situación económica de la familia que se queda en el país de procedencia, esto no siempre sucede pues muchas veces el dinero enviado no es suficiente para solventar los gastos del hogar. Dicha situación se evidencia en el caso “B”, donde la jefa de hogar desempeña el rol de proveedora principal, lo que es complementado con el dinero enviado por el migrante (Ver tabla 1).



Por el contrario, en el caso “A” la familia vive únicamente del dinero enviado por el migrante, evidenciándose una relación de dependencia, además de verlo como un medio para solventar las deudas adquiridas antes de la migración, donde se podría decir que se prioriza el bienestar material antes que el bienestar emocional.

Es así que la recepción de las remesas monetarias por un lado ayuda a mantener los vínculos con la familia, pero por otro lado contribuyen a que se configuren los roles de la jefa de hogar, pues además de encargarse del cuidado de los hijos e hijas, el dinero receptado implica responsabilidad para la madre, por lo cual debe ser administrado adecuadamente de acuerdo a las necesidades del hogar. Por el contrario, como se mencionó en párrafos anteriores, existen situaciones en el que el monto enviado por el migrante no es suficiente para suplir las necesidades básicas de la familia, lo que lleva a que las jefas de hogar re-estructuren su rol de ama de casa y proveedora.

El envío de remesas tanto monetarias como sociales, contribuye a mantener los nexos entre la familia y el migrante, pues de esta manera, se genera un sentido de pertenencia por parte de la persona que ha migrado, es decir los demás miembros lo perciben como parte del núcleo familiar a pesar de la distancia. Por otro lado se podría decir que cuando existe menor prevalencia en el envío de remesas, se desconoce al migrante como parte del sistema familiar, haciendo evidente ciertas señales que podrían contribuir a la ruptura de las relaciones entre sus miembros.

CONCLUSIONES

El objetivo de esta investigación fue incursionar sobre aquellos procesos de re-estructuración que desarrollan las familias que fueron parte del estudio, a partir de la migración de uno de los progenitores en el cantón El Pan. Es así que al finalizar esta investigación se concluye.

La familia influye directamente en la toma de la decisión de migrar, pues aquí se evidencia la existencia o no de redes de apoyo tanto el país de origen, como el en exterior y el



compromiso de los miembros por mantener los vínculos y las relaciones a pesar de que no todos se encuentren físicamente. Por el contrario, cuando la familia no participa activamente en la toma de decisiones, la migración es vista como una situación conflictiva, lo que dificulta un adecuado proceso de re-estructuración.

Una vez iniciado el proceso migratorio se configura la familia transnacional, lo que permite a sus miembros desarrollar estrategias para mantener los vínculos a través de la distancia, mediante el uso de canales de comunicación y el envío de remesas sociales y monetarias. De esta manera se manifiesta que el mantener el contacto diario, el envío de dinero y presentes por parte del miembro migrante, contribuye a que la presencia emocional del progenitor se mantenga, lo que indica que el afecto se conserva a pesar del tiempo y la distancia. Estas estrategias contribuyen a que se desarrolle el proceso de re-estructuración familiar, debido a que son medios que transmiten significados afectivos a la familia, además de permitir que el miembro migrante sea parte de la toma de decisiones y que se sienta parte del núcleo familiar.

En ese sentido, nuestra investigación muestra que a pesar de que las familias buscan mantener el afecto, sus relaciones familiares se ven modificadas tras la migración del progenitor, lo que permite que se dé el proceso de re-estructuración y de esta manera la familia busque formas de adaptarse a su nueva realidad para mantener el equilibrio familiar.

Cabe recalcar que las relaciones se desarrollan de diferente manera, entre los miembros de la familia. En la relación de pareja se ha buscado que el amor y el respeto prevalezcan, mediante el empleo de estrategias transnacionales, principalmente la recepción de remesas sociales, pues se considera que transmiten el amor que no se puede demostrar físicamente. Así como el uso del teléfono celular y las redes sociales para mantener la comunicación frecuente. En cuanto a los hijos, se puede concluir que las relaciones están determinadas por la edad de los individuos, manifestándose un distanciamiento significativo, pues se considera que a mayor edad, los hijos centran su interés en actividades fuera del seno familiar.



Ahora bien, al hacer referencia a las relaciones que mantienen los miembros de la familia en el país de origen, se concluye que estas se caracterizan por un gran apego, basado en el amor, respeto y apoyo emocional, lo que contribuye a que la ausencia del miembro migrante no sea percibida como algo negativo. A su vez estas relaciones están estrechamente asociadas con la redefinición de roles y el establecimiento de reglas. Por lo que se concluye que ante la ausencia de uno de los miembros, son los individuos que se quedan en el seno del hogar quienes deben desempeñar sus propias actividades y las que le correspondían al progenitor migrante. Esta redistribución, que en ocasiones es asignada teniendo en cuenta la edad de los miembros del hogar, no es sencilla de llevar a cabo y en ocasiones generan conflictos familiares generalmente cuando se tienen que asumir roles complementarios.

En cuanto a la reorganización de las reglas, se concluye que cuando se da la ausencia de un miembro migrante, las familias se ven en la necesidad de reajustar las reglas establecidas cuando todos se encontraban en el país de origen y negociar nuevas, para que se dé un adecuado funcionamiento familiar. Por otro lado, cuando en el hogar se da la presencia de niños pequeños, la familia experimenta cierto conflicto al momento de establecer reglas, porque estas no son acatadas tal y como son, por la interferencia de otras personas.

Finalmente, se concluye que los procesos migratorios traen consigo una serie de transformaciones (morfogénesis), caracterizada inicialmente por la fragmentación familiar, evidenciándose un distanciamiento entre los miembros. Sin embargo, la familia hace frente a esta realidad con el desarrollo de estrategias transnacionales tanto instrumentales, como emocionales, que ayudan a que se dé una re-estructuración familiar (homeostasis). Esto nos lleva a contrarrestar aquellas ideas sobre la desintegración familiar, que manifiestan que la familia se desintegra y por ende se dé una ruptura definitiva de los vínculos familiares. En la investigación se evidenció que las familias realizan esfuerzos para mantener su cercanía a pesar de la distancia, con la esperanza de que el progenitor regrese. Existen algunas familias que buscan la reunificación, sin importar que sean ellos quienes tengan que viajar en busca



de aquella persona que ha migrado por tantos años, con miras a que la familia vuelva a ser ese sistema organizado y estructurado, lo cual implicaría que la estructura familiar se vuelva a modificar.

RECOMENDACIONES

Si bien existen algunas investigaciones en el Ecuador centradas en las familias de migrantes, estas son pocas, por lo que consideramos que las investigaciones deberían ampliarse en zonas tanto urbanas como rurales, tomando en cuenta que son ambientes con diferentes maneras de percibir y vivir el proceso migratorio.

Por otro lado, se recomienda dar continuidad a esta investigación, pues se considera que abordar los procesos de re-estructuración requiere de un proceso investigativo longitudinal, debido a que la estructura familiar se modifica constantemente, haciendo evidentes patrones comportamentales que sería óptimo estudiar para entender a la familia, su estructura y su funcionamiento.

Finalmente, se recomienda que las investigaciones académicas no deben ser realizadas con el único fin de ser publicadas, si no, de ser empleadas en pro de los sujetos investigados y de individuos que estén atravesando situaciones similares. Es por ello que se pretende que los resultados de esta investigación sirvan de base para futuras investigaciones, con el propósito de que se pueda desarrollar a futuro proyectos centrados en el soporte emocional para cada uno de los integrantes de las familias de migrantes.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Albarracín, L. X., & Perguachi, R. A. (2018). *Remesas y su influencia en el bienestar de las familias de migrantes*. Trabajo de titulación, Universidad de Cuenca, Cuenca.
- Casas Fernández, G. (1997). La homeóstasis familiar. *Revista Costarricense de Trabajo Social*(7), 7.
- Espinal, I., Gimeno, A., & González, F. (2004). El Enfoque Sistémico En Los Estudios Sobre La Familia. *Revista internacional de sistemas*(14), 3-6.
- Herrera, G. (Enero de 2003). La migración vista desde el lugar de origen. *Flacso*(15), 89-90.
- Luken, V. d., & Solana, M. (2007). *Redes Sociales de apoyo: inserción de la población extranjera*. Bilbao, España : Atlántida Grupo Editor.
- Mata-Codesal, D. (2015). ¿Todos los dólares son iguales? Los significados detrás de las transferencias financieras de los migrantes. *Migrar Inter*, 8(1).
- Maya, I., Martínez , M., & García , M. (1999). Cadenas migratorias y redes de apoyo social de las mujeres peruanas en Sevilla. *Demófilo. Revista de cultura tradicional de Andalucía*(29), 87-105.
- Minuchin, S. (2003). *Familias y terapia familiar*. Barcelona: Gedisa S.A.
- Novelo Urdanivia, F. (2008). Economía y Migración. *Universidades*(39), 29-44.
- PDOT. (Noviembre de 2014-2019). *Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial de el cantón El Pan*. Obtenido de Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial de el cantón El Pan: http://app.sni.gob.ec/sni-link/sni/PORTAL_SNI/data_sigad_plus/sigadplusdiagnostico/FASE01_DIAGNOSTICO_GADELPAN_PDYOTNOVIEMBRE%202014_15-11-2014.pdf
- Pedone, C. (2006). Los cambios familiares y educativos en los actuales contextos migratorios ecuatorianos: una perspectiva trasatlántica. *Athenea Digital. Revista de Pensamiento e Investigación Social*(10), 154-171.



- Puello Scarpati, M., Silva Pertuz, M., & Silva Silva, A. (2014). Límites, reglas y comunicación en familia monoparental con hijos adolescentes. *redalyc*, 10(2), 225-246.
- Roque Tovar, B. E., & Ramírez González, M. G. (2013). Afrontamiento den estrés en familias cuyo padre ha emigrado a los Estados Unidos: un estudio de re-estructuración familiar y reponsabilidades filiales. *Psychololgia*, 7(1), 35-44.
- Sandell, Mincer, Borjas, & Bronars. (Enero-Junio de 1991). La migración internacional: teorías y enfoques, una mirada actual. 13(26), 93. (J. A. Gómez Gualteros, Recopilador) Medellín, Colombia.
- Torres, L., Reyes, A., Ortega, P., & Garrido, A. (enero-abril de 2015). Dinámica familiar: Formacion de identidad e integracion sociocultural. *Enseñanza e Investigacion en Psicologia*, 20(1), 48-55.
- Tovar, M. E. (2009). Migración e identidad: emociones, familia, cultura. En *Entre la tristeza y la esperanza* (págs. 39-40). Nuevo León: Fondo editorial de Nuevo León.
- Villavicencio Alvarado, L. F. (2008). *Otros caminos*. Cuenca: Editorial Don Bosco. doi:978-9942-02-011-6
- Viruela Martínez, R. (2007). Migración y nuevas tecnologías de la información y la comunicación: inmigrantes rumanos en España. 21, 260. *Migraciones*. Publicación del Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones,.
- Zapata, A. (2009). Familia transnacional y remesas: padres y madres migrantes. *Revista Latinoamericana*, 7(2), 1751-1754 ; 1758-1760 ; 1765.



Anexo 1

DIARIO DE CAMPO

Familia: _____

Investigador: _____

Fecha: _____

Número de visita: _____

Hora: _____

Descripción del grupo observado:

Interpretación:



GUÍA DE LA ENTREVISTA NO ESTRUCTURADA A PROFUNDIDAD

¿Cómo ha cambiado su familia a partir de la migración de uno de los progenitores?

Las categorías y subcategorías que se abordaran con la entrevista son las siguientes:

CATEGORÍAS	SUBCATEGORÍAS
Condiciones pre-migratorias	<ol style="list-style-type: none">1. Imaginarios sociales2. Redes de apoyo3. Economía
Estrategias transnacionales	<ol style="list-style-type: none">1. Canales de comunicación2. Remesas<ol style="list-style-type: none">2.1 Remesas sociales2.2 Remesas monetarias
Procesos de re-estructuración familiar	<ol style="list-style-type: none">1. Modificación de relaciones familiares2. Roles3. Reglas